# Het is zover!

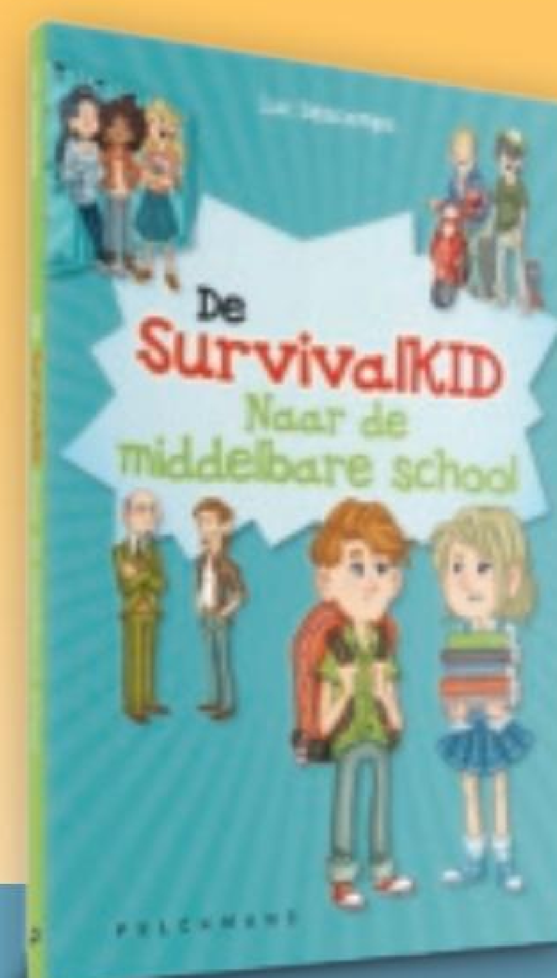
## JOUW SPRONG NAAR HET SECUNDAIR ONDERWIJS



PELCKMANS

## *Het is verboden:*

- # Leerkrachten op te sluiten in het klaslokaal
- # Leerlingen op te sluiten in de kast (leerkrachten ook niet)
- # Stinkbommen te gooien in de lerarenkamer
- # Toiletten te gebruiken voor andere doeleinden dan waarvoor ze gemaakt zijn
- # Dingen in de gang te doen die je in het toilet hoort te doen
- # Projectielen naar leerkrachten te gooien
- # Leerkrachten te ontvoeren
- # Een kampvuur te maken op de speelplaats of in de klas
- # Gif te mengen in de koffie van de leerkracht
- # Naakt naar school te komen
- # Huisdieren mee naar school te brengen (wilde dieren ook niet)
- # Andere leerlingen te bijten, te slaan of te schoppen (dit mag ook niet bij leerkrachten)
- # Leerkrachten van de trap te duwen (ook leerlingen niet)
- # Schooltassen in de toiletten te proppen
- # Lockers tot ontploffing te brengen
- # Uit ramen te springen
- # Leerlingen uit het raam te duwen (leerkrachten ook niet)
- # Het dak te betreden
- # Brandblusapparaten leeg te spuiten in de gang (tenzij bij een echte brand)




**De SurvivalKID Naar de middelbare school**
Luc Descamps
152 blz.

Hier kun je alle oplossingen vinden.



## *Hallo*

Het is bijna zover. Na de zomervakantie word je met open armen ontvangen door je nieuwe leerkrachten. Zij zullen de belangrijkste leerstof van het zesde leerjaar stap voor stap met jou herhalen en hierop verder bouwen.

In dit boekje kun je zelf ook al aan de slag gaan. Je maakt kennis met de vakken die je in het secundair onderwijs zal krijgen. Aan de hand van leuke leesteksten, uitdagende opdrachten en verschillende taal- en rekenspelletjes krijg je een beeld van wat er in je nieuwe vakken zoal aan bod zal komen.

Je vindt hier ook heel wat boekentips want de beste en leukste manier om je voor te bereiden op volgend schooljaar en om alles om je heen te vergeten: dat is lezen! Heel veel succes gewenst!

*Thom Pelckmans*





PELCKMANS

# Inhoudstafel

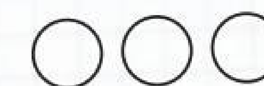
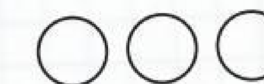
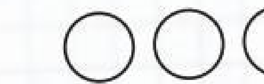
# Een blik op de 'class of 2022'

Eindelijk … vakantie! Tijd om superveel toffe dingen te doen! Maar wat ik tof vind, vinden mijn ouders vaak niet zo tof, of niet gezond, of niet sociaal, of …

Kijk eens naar het volgende lijstje. Wat doe jij deze zomer? Vul aan met dingen die je verder ook nog doet in de vakantie.

Beoordeel nu elke activiteit met de passende sterren.

- * Word je er blij en ontspannen van?
- * Ben je buiten, in de natuur?
- * Is het actief, daag je je lichaam uit?
- * Zet het aan tot nieuwe ideeën, nieuwe kriebels?
- * Doe je het samen met anderen?

zwemmen met vrienden 
gamen op mijn kamer 
lang uitslapen 
naar een pretpark gaan 
op reis gaan 
wat rondhangen 
strips lezen 
de auto wassen 
koekjes bakken 
naar zee gaan 
sporten 
series/filmpjes kijken 
muziek beluisteren 
shoppen 
in de tuin werken 
______ 
______ 
______ 


**Daag jezelf uit!**

Verzamel sterren en maak een dagkalender. Hoeveel sterren verzamel je vandaag? Kun je er morgen meer verzamelen? Verzin activiteitjes die veel sterren hebben en leg ze op een stapeltje op je kamer. Verveel je je? Trek er eentje uit en laat je verrassen!





Bijna iedereen met wie ik in het zesde leerjaar zat, heeft TikTok, Snapchat of Instagram. Amaaai, wat zij allemaal posten! Selfies, dansjes, hippe croptops … Ik ben daar niet mee bezig. En mama zou een hartaanval krijgen als ik zo'n kort rokje of een hippe jeansshort zou dragen. Zie ik er wel goed uit?
Zal ik erbij horen in het eerste middelbaar?
Wie ben ik?

*Lena*



**Daag jezelf uit!**

Maak elke dag een andere foto van:
- iets wat je mooi vindt in de natuur, in de mode, in je omgeving …
- iets wat je graag doet, goed kunt, waarbij je je amuseert …
- mensen die je graag ziet, naar wie je naar opkijkt, die iets uitstralen …
- …

Bewaar alle foto's in een apart album in de fotogalerij van je smartphone. Na twee maanden vakantie heb je vast en zeker een mooi portret van WIE JIJ BENT. Zo stap je zelfverzekerd naar 1 september.

Die grote school! Ik word nu al zenuwachtig als ik eraan denk. Ik zal veel vroeger moeten opstaan want ik ga nu met de bus. Op tijd zijn is niet mijn sterkste kant. Pfffffffffffffff.

*Mila*





TRRRRRING!!!

## Daag jezelf uit!




Is tijd jouw vijand nummer 1? Probeer al te oefenen om hem te verslaan. Stap naar de bushalte en meet je tijd:

- bij regenweer
- in de spits of op een druk moment in het verkeer
- op een zonnig moment
- op een dag waar je niet zoveel zin in hebt
- in het donker

Tel die 5 momentjes op en deel door 5. Welke tijd moet je voorzien? Doe dezelfde proef voor de voorbereiding van een schooldag, voor het ontbijt ... Probeer ook verschillende 'wekkers' uit en je wordt een wakkere tijdskampioen!






Vakantie! Tof! Maar dat betekent ook veel thuis zitten. In ons gezin vind ik niet meer altijd mijn plekje. Soms heb ik nergens zin in, of ontplof ik ... zomaar. Soms wil ik gewoon alleen zijn, uitslapen, rommel maken of zelf dingen beslissen. Soms wil ik dan wel dingen samendoen, zoals een spel spelen of ergens naartoe gaan, maar kan ik dat niet goed duidelijk maken of wil ik het niet toegeven. Ik weet het zelf niet zo goed.

*Selim*

*nu even niet!*

SORRY!



## Daag jezelf uit!

Neem drie stroken karton van 10 bij 30 cm. Vouw elke strook in twee op 15 cm: dan heb je iets wat eruitziet als een tentje. Maak een afbeelding van jezelf: een avatar of een selfie, of teken zelf een cartoon. Kies een passend gezicht met een tekstballon. Hierin kun je schrijven: 'SORRY!' of 'DOEN WE IETS SAMEN?', of 'NU EVEN NIET', of 'HAPPY TODAY' of ...

Op elk karton kun je twee afbeeldingen plakken. Maak zo'n drietal 'tentjes'. Zet tijdens het eten het juiste kaartje voor je bord, of voor je kamerdeur, of ... Zo weten je huisgenoten waar ze aan toe zijn.

# QUIZ

Net zoals Selim, Mila, Lena en Mattis zit Julien ook vol vragen over het nieuwe schooljaar dat eraan komt. Speur met hem mee naar de juiste antwoorden. Bij sommige vragen zijn meerdere antwoorden juist. Omcirkel ze. Met die letters kun je een nieuw woord vinden. Om jou te helpen, hebben we bij de oplossing al enkele letters op de juiste plaats gezet.



**1** Ik ga voortaan alleen met de fiets naar school. Op mijn route kom ik het verkeerslicht tegen dat hieronder staat afgebeeld. Wat betekent dat eigenlijk?



**B** Hier moeten alle fietsers minstens twee keer oversteken bij groen.
**K** Hier mogen alle fietsers tegelijkertijd het kruispunt oversteken.
**D** Hier moeten alle fietsers in dezelfde richting het kruispunt oversteken.

**2** Ik zal elke dag 5 km moeten fietsen. Mag ik naar muziek luisteren op de fiets?

**C** Volgens de wet mag je niet naar muziek luisteren op de fiets.
**H** Volgens de wet mag je enkel naar muziek luisteren met één oortje.
**Z** Volgens de wet mag je naar muziek luisteren, maar dat wordt afgeraden omdat het veel ongevallen veroorzaakt.

**3** Ik kan goed fietsen, zelfs zonder handen. Misschien kan ik op de lange, saaie weg wat chatten met mijn vrienden. Mag dat?

**E** Volgens de wet mag geen enkele bestuurder de smartphone gebruiken terwijl hij rijdt.
**H** Volgens de wet is het alleen voor autobestuurders verboden de smartphone met de hand te bedienen tijdens het rijden.
**R** Volgens de wet mag het, maar het is zeker niet aan te raden omdat dat veel ongevallen veroorzaakt.

**4** Ik fiets elke dag 5 km naar school. Ik rijd gemiddeld 15 km/u. Hoeveel tijd heb ik dan gemiddeld nodig om op school te raken?

**R** 10 minuten
**F** 15 minuten
**O** 20 minuten

5

Mijn lunch … er zal geen plaats voor zijn in mijn boekentas. Mijn ouders zullen weer aan mijn hoofd zeuren dat ik fruit moet meenemen, maar dat wordt alleen maar geblutst en geplet. Bah! Kan ik kiezen voor gedroogd fruit? Is dat even gezond?

**D** Goed idee. Dat is net hetzelfde.
**Z** Niet zo'n goed idee. Vaak zit er meer suiker in en eet je er meer van.
**F** Niet zo'n goed idee. Dan heb je minder variatie.

6

Hoe kan ik mijn lunch het best verpakken als ik zorg wil dragen voor het milieu?

**U** 

**A** 

**B** 

**M** 

7

In mijn nieuwe school staan ook automaten. Ik vind het leuk om zelf te kunnen kiezen als ik iets extra's wil. Mama zegt wel dat ik dat dan van mijn zakgeld moet betalen. Stel dat ik twee weken lang elke schooldag behalve op woensdag iets uit de automaat haal van 1,50 euro. Hoeveel kost me dat dan?

**I** 12 euro
**D** 21 euro
**J** 15 euro

8

Ik krijg ook nog een nieuwe schooltas. Dat zal wel een rugzak worden. Ik heb al gezien bij vrienden uit de straat dat er in het middelbaar veel in die schooltas moet. In mijn school staan er gelukkig lockers. Wat zijn de beste tips voor een goede schooltas?

**L** Draag een rugzak met beide banden over je schouders.
**S** Draag een rugzak met één band over één schouder.
**E** Een rugzak weegt best maar 10 % van je lichaamsgewicht.

9

Ik heb al gehoord dat er in het middelbaar niet meer 'gespeeld' wordt tijdens de pauze. Ik zal meer schoolwerk krijgen en minder naar de trainingen kunnen gaan. Hoeveel beweging wordt aanbevolen voor jongeren?

**P** Tussen de verschillende lesuren in het middelbaar is het zeker goed eens recht te staan en te bewegen, bijvoorbeeld door even rond te lopen.
**P** Elke jongere moet gemiddeld 1 uur per dag goed bewegen.
**N** De schermtijd van jongeren mag maximaal 2 uur bedragen in hun vrije tijd.

Schrijf hier de letters die je gevonden hebt.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |

OPLOSSING

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | | Z | | | | K | | | | | | | N |

# Het nijlpaard dat wou helpen

Het was een mooie, zonnige dag. Het nijlpaard waggelde vrolijk door het bos. Op een gegeven moment zag hij de mier aan de voet van een boom met een klein stukje blad lopen.
‘Dag mier!’ zei het nijlpaard.
‘Hei.’
‘Wat ben je aan het doen?’
‘Ik klim in de boom, knip stukjes blad uit en vervoer ze naar mijn nest’, legde de mier uit.
‘Klinkt leuk!’ zei het nijlpaard. ‘Kan ik helpen?’
‘Euh, niet echt’, zei de mier.
‘Dat is een ja!’ Het nijlpaard lachte.
‘Je bent te ...’ begon de mier.
Maar het nijlpaard was de boomstam al aan het beklimmen. Traag en moeizaam klauterde hij naar boven. Toen hij eindelijk in de boom zat, trok hij een hele tak met bladeren af en gooide die naar beneden. Vervolgens probeerde hij af te dalen, maar hij viel uit de boom en kwam met een harde smak neer. Hij krabbelde recht. ‘Ziezo.’
‘Euh, bedankt’, zei de mier aarzelend.
‘Graag gedaan!’
Trekkebenend liep het nijlpaard weg.
Even later kwam hij voorbij de merel, die met zijn snavel in de aarde aan het pikken was.
‘Goeiedag!’ zei het nijlpaard.
De merel keek op. ‘O, hei.’
‘Waarom steek je je snavel in de grond?’
‘Ik zoek naar wormen. Om op te eten’, antwoordde de merel.
Het nijlpaard keek naar de grond en vroeg: ‘Kan ik helpen?’
Die vraag had de merel niet zien aankomen. Hij wilde ‘Nee, bedankt’ antwoorden, maar zag het enthousiasme op het gezicht van het nijlpaard en zei: ‘Wel ... waarom ook niet? Da’s heel aardig van je.’
Hij wees. ‘Jij mag daar beginnen als je wil.’
‘Okidoki!’ riep het nijlpaard. Verwoed begon hij met zijn snuit in de grond te wroeten. Al gauw zaten zijn neus en zijn mond vol met aarde.
Na een tijdje had de merel een stuk of twintig wormen opgepikt en op een hoop gelegd. Het nijlpaard had er één, bij toeval: hij bengelde uit een brok aarde onder zijn muil. Vol trots overhandigde hij hem aan de merel. ‘Hier!’
‘Dank je’, zei de merel glimlachend, en hij slingerde de worm op de hoop.
‘Geen dank!’ zei het nijlpaard. ‘Roep maar als je me nog eens nodig hebt!’ En hij zette vrolijk waggelend zijn weg voort door het bos.
Niet zo heel lang daarna kwam hij de olifant tegen. Hij zag dat die iets aan het zoeken was in hoopjes aarde.
‘Dag olifant!’ zei het nijlpaard. ‘Wat zoek je? Kan ik misschien helpen?’
‘Wel,’ zei de olifant, ‘ik heb per ongeluk een prachtig steentje ingeslikt dat ik al lang bij me heb, en ik ben het nu aan het zoeken in mijn keutels.’
‘Nou, veel succes, je vindt het wel!’ zei het nijlpaard, en hij liep haastig verder.

**Verwoed begon hij met zijn snuit in de grond te wroeten.**

## Vragen

Schrijf de antwoorden op de vragen in de puzzel. Welk woord krijg je?

1 een insect uit het verhaal

2 hiernaar is de olifant op zoek

3 het lievelingseten van een dier

4 hier is het nijlpaard vies van

5 dit dier helpt het nijlpaard niet

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | |
| | | 5 | | | | | | | | |




**Waarom een bos geen ramen heeft**
Korneel De Rynck en Joris Thys
96 blz.

# You know more English than you think ...

**1 Fill in the missing words.**
*Vul de ontbrekende woorden in.*

blue – coffee – cool – drinks – elephant – end – hamburgers – hashtag – helps
idiot – kilogram – learning – mother – noses – orange – penguin – pizza
psychologist – red – sister – sit – stress – student – stupid



I said: '________'. Not 'Shit!'.
You ________ !



Says the ____________ to
the ____________ :
You're so ________ !




Oh no, what a ____________
____________ .




Teacher: Hello kids. Today we are ____________ about gram and ____________ .
____________ : What about Instagram?



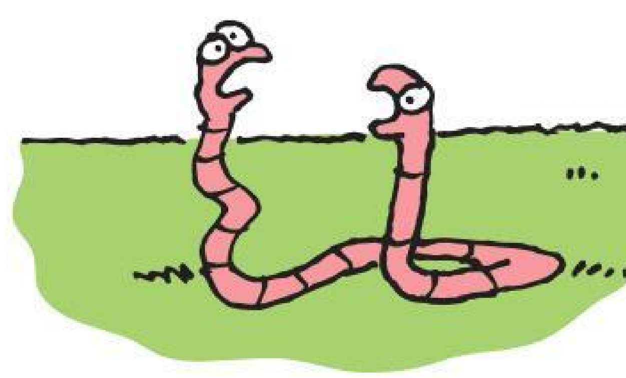
– I only like English food: ____________, spaghetti, ____________ and kebabs.
– And English ____________ : tea, ____________ and coca cola!



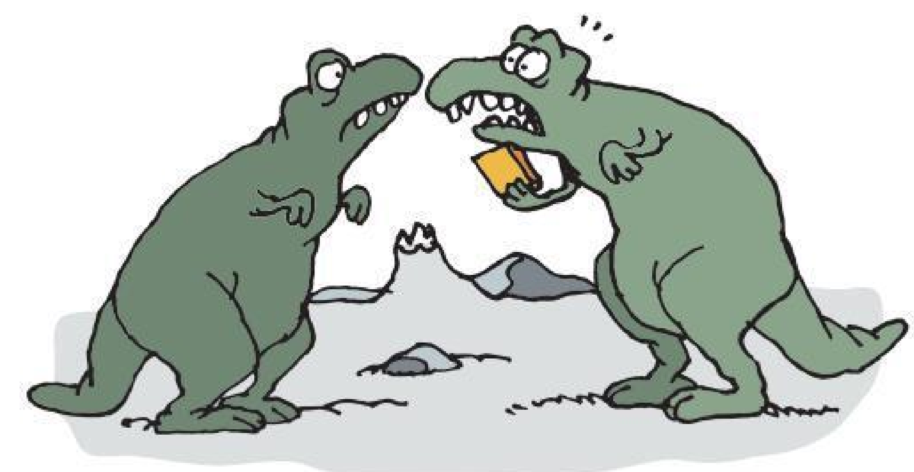
– Why are you ____________ , ____________ and ____________ ?
– My ____________ says colouring ____________ stop ____________ .




And then I told my ____________ that every ____________ is a Superwoman.



– Who are you?
– Seriously? I'm your other ____________ !



Oh, just stop it! All our selfies are close-ups of our ____________ .




**2 Do you know these characters?**
*Ken je de naam van deze personages?*

| | |
|---|---|
| At first, this superhero could jump very high, higher than a building. But it was hard to draw someone jumping … And so, he can fly. | |
| The first black girl with superpowers. The writers were discussing her hair and, for fun, they came up with the stupidest hair they could think of: a white punk mohawk. | |
| This dark knight first had blond hair, a little mask over his eyes and a red suit with big wings. Now he has a black suit in the movies, but in the comic he has a grey suit and a black cape. | |
| This lady comes from the fantasy of the man who invented the lie detector. This lady has the lasso of truth. She doesn't need the machine. | |
| A grey character? No. This character is green because there was a problem with the ink. | |
| Their names are Spike and Suzy in England, Willy and Wanda in America, and Bob and Bobette in France. What are they called in Flanders? | |

**3 Draw the X-men according to the instructions.**
*Teken de X-Men volgens de instructies.*

Mystique is a girl with blue skin, red hair and yellow eyes.

Magneto is a man in a red suit and a purple cape.

Rogue is a girl in a green suit, black boots and has brown hair with a white streak.

Nightcrawler is a man in a black and orange suit, black skin, black spiky hair and a long tail.

